



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.Е. Соколов

«30» августа 2025 года

**Рабочая программа дисциплины
«Иностранный язык (русский)»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
образовательной программы: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3++ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная деятельность) и углубляет знания, умения и владения студента в части коммуникативных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления учебно-познавательной деятельности средствами неродного языка в неродной среде и общения в учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме.

Изучение русского языка как иностранного призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы 49.03.01 Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная деятельность). Усвоение данной дисциплины в полном объеме иностранному обучающемуся позволяет получать профессиональные знания на русском языке без коммуникативных затруднений.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: - грамматику и лексику русского языка, в т.ч. профессиональную лексику в объеме не менее 2000 единиц.

Уметь: - понимать и адекватно интерпретировать общенаучные тексты;

- создавать собственные тексты определённого объёма;

- достигать целей коммуникации в ситуации подготовленного общения;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Иметь: опыт владения русским языком в объеме 1 сертификационного уровня (уровень В-1).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (УК-4);

- 10000 лексических единиц (УК-4);

Уметь:

- при решении коммуникативных задач в рамках данного уровня иностранец должен уметь вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции (УК-4);

- ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу (УК-4);

- осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для него тематики (УК-4).

Иметь:

- практический опыт коммуникации на иностранном языке (русском) в объеме В-2 (2 сертификационного уровня) во всех видах речевой деятельности (УК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		4 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом. Речевая тема: Изучение иностранного языка. Язык мой – друг мой. Письмо: Конспект.	1		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Конспект текста по специальности
3	Грамматическая тема: Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений Речевая тема: Работа в России. Проблемы поиска работы. Выбор профессии. Рассказ о своей специальности. Письмо: Конспект. Написание эссе на основе исходного текста	1		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Конспект.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

4	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста Речевая тема: Проблемы мегаполиса. Человек в мегаполисе. Письмо: Написание эссе на основе исходного текста	1		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
5	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачёт
6	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений Речевая тема: Проблемы экологии. Человек и окружающая среда. Человек и природа. Письмо: Научный стиль речи.	2		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
7	Грамматическая тема: Способы выражения объекта Речевая тема: Человек и природа. Письмо: Стандарты-клише для реферирования	2		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе Грамматический тест
8	Грамматическая тема: Выражение определительных отношений Речевая тема: Изменение климата. Письмо: Реферат-резюме	2		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-резюме
9	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачёт
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
10	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Грамматическая тема: Выражение обстоятельственных отношений Речевая тема: Свободное время. Увлечения. Досуг граждан как показатель развития общества.	3		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Аннотация. Рецензия



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

	Письмо: Аннотация. Рецензия.				
12	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения Речевая тема: Система образования в России. Проблемы образования в России. Письмо: Реферат и аннотация научно-популярной статьи	3		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат. Аннотация
13	Грамматическая тема: Средства связи предложений и частей текста Речевая тема: Духовное развитие человечества. Письмо: Обобщённое изложение отдельных текстов с выражением своего мнения	3		18 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Изложение
14	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				49	Зачет
15	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении Речевая тема: Интернет в жизни человека. СМИ и Интернет. Письмо: Реферат-резюме.	4		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-резюме
16	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении Речевая тема: Человек и экономика. Социальная структура общества. Экономика и уровень жизни. Письмо: Реферат-обзор	4		14 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Реферат-обзор
17	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в тексте Речевая тема: Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся учёные мира. Письмо: Реферат-обзор			14 практ. занятие	Устный опрос (собеседование). Грамматический тест. Реферат-обзор
18	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	4		4	Контрольная работа. Экзамен.
Итого за семестр:				46	Экзамен
Итого по дисциплине:				193	



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом. Речевая тема: Изучение иностранного языка. Язык мой – друг мой. Письмо: Конспект.	1	2		Устный опрос (собеседование). Конспект текста по специальности
3	Грамматическая тема: Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений Речевая тема: Работа в России. Проблемы поиска работы. Выбор профессии. Рассказ о своей специальности. Письмо: Конспект. Написание эссе на основе исходного текста	1	2	.	Устный опрос (собеседование). Конспект.
4	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста Речевая тема: Проблемы мегаполиса. Человек в мегаполисе. Письмо: Написание эссе на основе исходного текста	1		2 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
Итого за семестр:				8	Зачет
Итого по дисциплине:				8	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Тема 2. Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом. Речевая тема:

Изучение иностранного языка. Язык мой – друг мой.

Письмо: Конспект.

Тема 3. Грамматическая тема: Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений

Речевая тема:

Работа в России. Проблемы поиска работы. Выбор профессии. Рассказ о своей специальности.

Письмо: Конспект. Написание эссе на основе исходного текста

Тема 4. Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста

Речевая тема: Проблемы мегаполиса. Человек в мегаполисе.

Письмо: Написание эссе на основе исходного текста

5. Образовательные технологии

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе с литературой Центра русистики и международного образования ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1-3 семестры обучающийся получает оценку «зачтено/не зачтено» Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце 4 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение). Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Грамматика русского языка: учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др.; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 13.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст: электронный.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

2. Бочина, Т.Г. Обсуждаем, разговариваем, спорим: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань: Издательство Казанского университета, 2014. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-00019-265-8. – Текст: электронный.

3. Экономика: язык и речь научного текста: учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др.; науч. ред. Н.К. Ерилова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994> (дата обращения: 13.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-057-0. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России: учебник для студентов-иностранцев / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст: электронный.

2. Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире: учебное пособие / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 197 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373> (дата обращения: 13.01.2020). – ISBN 978-5-89349-980-3. – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доц. Центра русистики и международного образования, к.ф.н. Захарьян Н.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

«28» _____ августа _____ 2025_ г., протокол № __1_____.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 28 » августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Соколов